

## Etape 2 : l'attaque de Soustractor

### 1- Démarrage

**Objectifs spécifiques :** Contextualiser le travail opératoire dans un récit ludique pour motiver les apprenants

**Compétences :** Interactions orales

**Durée :** 10 min.

**Matériel:** -projection des images

Reprendre l'histoire de Raph commencée au premier cours (geste de tissage), en s'appuyant sur les illustrations :

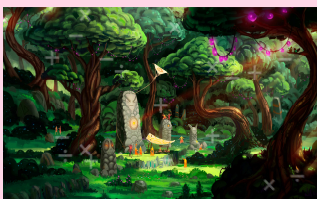
Vous vous souvenez ce qui est arrivé à Raph, ce garçon, la semaine dernière ? Que faisait-il ? [réponses des élèves]



Il se promenait au parc... et qui lui est-il arrivé ? [réponses des élèves] Il a été transporté dans le monde parallèle des questions.



Et où est-il arrivé ? [réponses des élèves] Au monde parallèle des opérations.



Et qui a-t-il rencontré ? [réponses des élèves] Tok, une grenouille.



Que lui a expliqué Tok ? Comment Raph peut-il rentrer chez lui [réponses des élèves] Il doit combattre les Ninjas des opérations et gagner. Qui est son premier adversaire ? [réponses des élèves] Addictor !

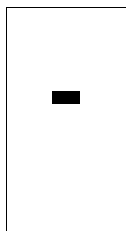


Oui, et vous avez gagné la semaine dernière. Devinez qui est le prochain adversaire aujourd'hui ? Soustractor ! vous êtes prêts ?!



Tok oriente Raph vers sa première mission : Additions, le monde de Additor. Additor tourmente Tok avec ses calculs complexes.

Mais quel est son symbole, le symbole de l'addition ?



**MOINS**

On peut ici écrire le - au tableau, mais je recommande d'avoir une feuille cartonnée sur laquelle on l'a imprimé.

## **2 - Termes et différence**

**Objectifs spécifiques :** Présenter le lexique de la soustraction / poser une soustraction

**Compétences :** CO / CE / PO

**Durée :** 10 min.

**Matériel :** fiche exercice pour la tâche finale

Nous allons d'abord essayer d'identifier les termes et la somme, Pour ce faire il est essentiel d'utiliser des couleurs :

Noter au tableau:

$$9 - 2 = 7$$

9 + 2 sont les **termes** de cette addition

7 est la **différence**

Maintenant mettre au tableau :

$$5 - 1 = 4$$

Demander:

Qui sont les termes ?

Qui est la différence ?

Puis, mettre les élèves en binômes et donner trois cartes :

28	11	17
----	----	----

Dessinez **en bleu les termes** et **en rouge la somme**.

Une fois la correction faite nous allons expliquer comment poser cette addition.

Pour la "poser", nous devons écrire ainsi :

28
- 11
-----
17

Bien expliquer en faisant un geste de haut en bas !

Tâche finale :

Reliez les termes aux sommes, puis posez toutes ces additions :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 - 12</li> <li>• 66 - 15</li> <li>• 35 - 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 51</li> <li>• 3</li> <li>• 21</li> </ul>
--	---

- 32 - 11

- 28

- 84 - 33

- 51

Nous voyons ici que ce n'est pas la complexité des opérations qui compte mais le lexique et le fait de savoir "poser" une opération.

### **3 - Le combat final**

**Objectifs spécifiques :** Enchaîner une série de soustractions et calculer la différence

**Compétences :** CE / PE

**Durée :** 10 min.

**Matériel:** fiche exercice final

Raph est prêt ! Mais il a besoin de vous. Qui va l'aider ?

Regroupez les enfants par 4.

Il y a 4 additions à résoudre, une chacun. Ils font l'addition individuellement puis ils mutualisent. On peut regrouper les enfants entre ceux qui comprennent moins bien et ceux qui comprennent bien et pourront aider les autres. Finalement, ils devront additionner la somme de chacun pour trouver le résultat final et détruire Additor !



Fais ces quatre soustractions :

42 - 11 = \_\_\_\_\_



28

11

17

28

11

17

28

11

17

28

11

17





**Complète les définitions avec les mots suivants :**

*différence / moins/ termes*

Le symbole de la soustraction est le \_\_\_\_\_.

Quand on fait la soustraction de deux nombres, on les appelle les \_\_\_\_\_.

Le résultat de la soustraction s'appelle la \_\_\_\_\_.

**Complète les définitions avec les mots suivants :**

*différence / moins/ termes*

Le symbole de la soustraction est le \_\_\_\_\_.

Quand on fait la soustraction de deux nombres, on les appelle les \_\_\_\_\_.

Le résultat de la soustraction s'appelle la \_\_\_\_\_.

**Complète les définitions avec les mots suivants :**

*différence / moins/ termes*

Le symbole de la soustraction est le \_\_\_\_\_.

Quand on fait la soustraction de deux nombres, on les appelle les \_\_\_\_\_.

Le résultat de la soustraction s'appelle la \_\_\_\_\_.