

Nom :

Prénom :

Test de maths .

français
CE 1/2

1- a/ Ecris les nombres suivants en lettres :

23 :

41 :

32 :

b/ Ecris les nombres suivants en chiffres :

trente-deux :

dix-neuf :

quarante et un :

2-Mets le signe convenable (<) ou (>).

7 9 , 20 18 , 29 31 , 43 38

40 + 5 43 , 30 + 8 30 + 4 , 20 + 10 + 2 30 + 7

3-Range du plus petit au plus grand.

39 15 19 27 46 7 24 14 34

.....

4-Observe et continue.

31 33 35 37 49

38 36 34 32 18

5-Calcule.

16 + 3 =

25 + 8 =

$$\begin{array}{r} 24 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

6-Complète.

15 + = 20 , 12 + 5 = 15 + , 8 + 8 = 16 + , 5 + 6 = 10 +

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \dots \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \dots \\ \hline 60 \end{array}$$

Nom :

Prénom :

français
CE 2/2

7-Calcule.

$$\begin{array}{ccccccc} 2 \times 8 & = & \dots\dots & 3 \times 4 & = & \dots\dots & 3 \times 10 & = & \dots\dots & 8 \times 1 & = & \dots\dots \\ 5 \times 1 \times 4 & = & \dots\dots & 2 \times 3 \times 3 & = & \dots\dots & 7 \times 0 \times 1 & = & \dots\dots & 5 \times 2 \times 6 & = & \dots\dots \end{array}$$

8-Effectue.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

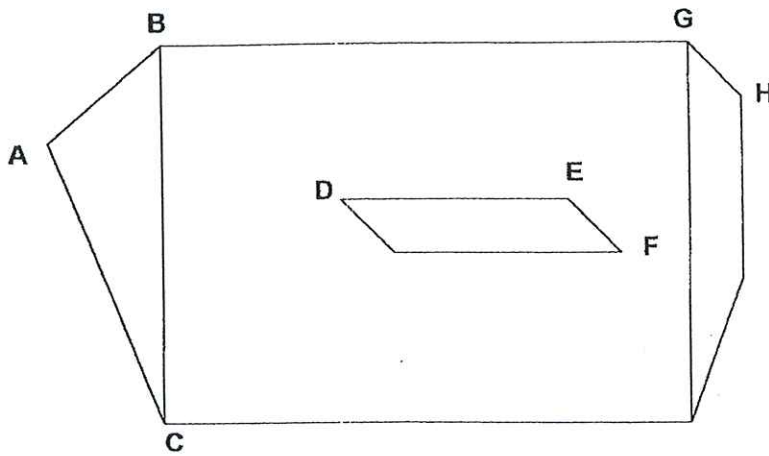
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

9-Calcule.

$$\begin{array}{ccc} 9 - 4 = \dots\dots & 17 - 10 = \dots\dots & 10 - 2 = \dots\dots \\ 20 - 18 = \dots\dots & 13 - 6 = \dots\dots & 14 - 7 = \dots\dots \end{array}$$

10- Mesure la longueur des segments et reporte les résultats dans le tableau.



segments	AB	AC	BC	DE	EF	GH
mesures en cm

11-Construis sur la feuille :

- un segment AB mesurant 6 cm
- un segment CD mesurant 9 cm
- un segment FG mesurant 12 cm
- un segment MN dont la longueur est comprise entre 7 et 8 cm

Nom :

Prénom :

Test de maths

français
CM 1/3

1-Ecris chacun des nombres donnés :

a/ de manière usuelle

1/ cinq millions cent vingt-trois mille cent vingt :

2/ neuf millions trente mille :

3/ huit cent millions quatre-vingts :

b/ dans le tableau

millions			mille			unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

2- Mets le signe qui convient (< ou >).

7 688 13 200 , 8 000 002 948 725 , 623 710 623 290

3- Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

75 128 71 258 75 218 72 158 71 725 75 812

4- Calcule.

$$\begin{array}{r} 2\ 745 \\ + 4\ 873 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19\ 848 \\ + 18\ 751 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 456 \\ - 975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83\ 640 \\ - 9\ 875 \\ \hline \end{array}$$

5-Pose et effectue.

8 632 + 4258 + 629 =

96 000 - 25 007 =

6- Effectue les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 785 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43721 \quad | \quad 17 \\ \hline \end{array}$$

Nom :
Prénom :

7- Dans un supermarché, des pommes sont vendues dans des filets de 5 kg.

a/ Calcule la masse en kg correspondant à :

6 filets	15 filets	20 filets
.....

b/ Calcule le nombre de filets nécessaires pour emballer :

20 kg	35 kg	60 kg
.....

8- Pour tout achat de 100 F, un commerçant accorde une réduction de 5 F.

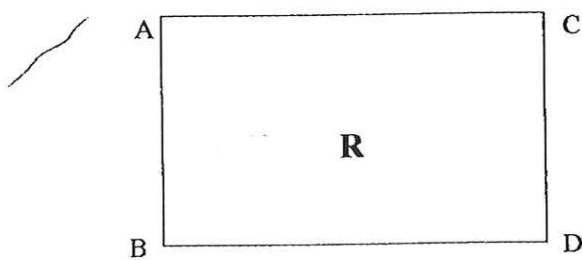
a/ Calcule la remise correspondant à un achat de :

300 F	500 F	1000 F
.....

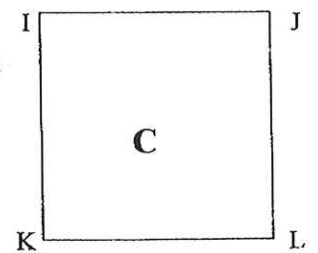
b/ Calcule le montant des achats correspondant à une remise de :

10 F	30 F
.....

9- Trouve le périmètre en cm et l'aire en cm^2 du rectangle R et du carré C.



AB = cm IJ = cm
BD = cm



P = = cm
A = = cm^2

P = = cm
A = = cm^2

10- Complète :

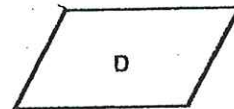
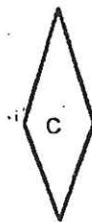
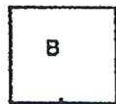
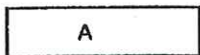
30 km	= dam	500 dam	= km
12 g	= dg	4500 cg	= mg
6 h	= mn	140 mn	= h mn

Nom :

Prénom :

11- Complète le tableau en mettant *V* pour *vrai* et *F* pour *faux*.

Figures	Les côtés opposés sont parallèles.	Les quatre côtés ont même longueur.	La figure a au moins un angle droit.
A			
B			
C			
D			



12- Construis pour chacune des figures, la figure symétrique par rapport à la droite noire.

