

Le verbe et son sujet

A. Encadre le groupe verbal. Souligne le sujet.

1. Je n'écoute pas de musique.
2. Mariam a gagné un téléphone.
3. Les élèves ne sont pas partis au théâtre.
4. Tu dors à quelle heure ?
5. Ma famille habite à Paris.
6. Antony n'a pas tapé un élève.

B. Analyse le sujet.

1. Je n'écoute pas de musique.

- Sujet : un pronom personnel un nom propre un groupe nominal
 singulier pluriel
 féminin masculin on ne sait pas le genre

2. Mariam a gagné un téléphone.

- Sujet : un pronom personnel un nom propre un groupe nominal
 singulier pluriel
 féminin masculin on ne sait pas le genre

3. Les élèves ne sont pas partis au théâtre.

- Sujet : un pronom personnel un nom propre un groupe nominal
 singulier pluriel
 féminin masculin on ne sait pas le genre

4. Tu dors à quelle heure ?

- Sujet : un pronom personnel un nom propre un groupe nominal
 singulier pluriel
 féminin masculin on ne sait pas le genre

5. Ma famille habite à Paris.

- Sujet : un pronom personnel un nom propre un groupe nominal
 singulier pluriel
 féminin masculin on ne sait pas le genre

6. Antony n'a pas tapé un élève.

- Sujet : un pronom personnel un nom propre un groupe nominal
 singulier pluriel
 féminin masculin on ne sait pas le genre

C. Analyse le verbe.

1. Je n'écoute pas de musique.

Verbe à l'infinitif :

- | | | | |
|------------------|---|--|--|
| Groupe du verbe | <input type="checkbox"/> 1 ^{er} groupe | <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} groupe | <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} groupe |
| Temps du verbe : | <input type="checkbox"/> présent | <input type="checkbox"/> passé composé | |
| Auxiliaire : | <input type="checkbox"/> pas d'auxiliaire | <input type="checkbox"/> auxiliaire « avoir » | <input type="checkbox"/> auxiliaire « être » |
| Forme : | <input type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative | |

2. Mariam a gagné un téléphone.

Verbe à l'infinitif :

- | | | | |
|------------------|---|--|--|
| Groupe du verbe | <input type="checkbox"/> 1 ^{er} groupe | <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} groupe | <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} groupe |
| Temps du verbe : | <input type="checkbox"/> présent | <input type="checkbox"/> passé composé | |
| Auxiliaire : | <input type="checkbox"/> pas d'auxiliaire | <input type="checkbox"/> auxiliaire « avoir » | <input type="checkbox"/> auxiliaire « être » |
| Forme : | <input type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative | |

3. Les élèves ne sont pas partis au théâtre.

Verbe à l'infinitif :

- | | | | |
|------------------|---|--|--|
| Groupe du verbe | <input type="checkbox"/> 1 ^{er} groupe | <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} groupe | <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} groupe |
| Temps du verbe : | <input type="checkbox"/> présent | <input type="checkbox"/> passé composé | |
| Auxiliaire : | <input type="checkbox"/> pas d'auxiliaire | <input type="checkbox"/> auxiliaire « avoir » | <input type="checkbox"/> auxiliaire « être » |
| Forme : | <input type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative | |

4. Tu dors à quelle heure ?

Verbe à l'infinitif :

- | | | | |
|------------------|---|--|--|
| Groupe du verbe | <input type="checkbox"/> 1 ^{er} groupe | <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} groupe | <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} groupe |
| Temps du verbe : | <input type="checkbox"/> présent | <input type="checkbox"/> passé composé | |
| Auxiliaire : | <input type="checkbox"/> pas d'auxiliaire | <input type="checkbox"/> auxiliaire « avoir » | <input type="checkbox"/> auxiliaire « être » |
| Forme : | <input type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative | |

5. Ma famille habite à Paris.

Verbe à l'infinitif :

- | | | | |
|------------------|---|--|--|
| Groupe du verbe | <input type="checkbox"/> 1 ^{er} groupe | <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} groupe | <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} groupe |
| Temps du verbe : | <input type="checkbox"/> présent | <input type="checkbox"/> passé composé | |
| Auxiliaire : | <input type="checkbox"/> pas d'auxiliaire | <input type="checkbox"/> auxiliaire « avoir » | <input type="checkbox"/> auxiliaire « être » |
| Forme : | <input type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative | |

6. Antony n'a pas tapé un élève.

Verbe à l'infinitif :

- | | | | |
|------------------|---|--|--|
| Groupe du verbe | <input type="checkbox"/> 1 ^{er} groupe | <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} groupe | <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} groupe |
| Temps du verbe : | <input type="checkbox"/> présent | <input type="checkbox"/> passé composé | |
| Auxiliaire : | <input type="checkbox"/> pas d'auxiliaire | <input type="checkbox"/> auxiliaire « avoir » | <input type="checkbox"/> auxiliaire « être » |
| Forme : | <input type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative | |

L'accord du participe passé au passé composé

A. Encadre le groupe verbal. Souligne le sujet.

- 1/ Les garçons sont sortis de la classe.
- 2/ Les garçons ont sorti leur trousse.
- 3/ La fille est descendue à la bibliothèque.
- 4/ La fille a descendu la poubelle.
- 5/ Les filles ont retourné sa feuille.
- 6/ Les filles sont retournées à la maison.

A quel temps sont les verbes ?

B. Trouve le participe passé et écris le nom du verbe. Indique l'auxiliaire.

1/ Les garçons sont sortis de la classe.

Auxiliaire :
Participe passé : Terminaison du participe passé : --
Verbe à l'infinifitif :

2/ Les garçons ont sorti leur trousse.

Auxiliaire :
Participe passé : Terminaison du participe passé : --
Verbe à l'infinifitif :

3/ La fille est descendue à la bibliothèque.

Auxiliaire :
Participe passé : Terminaison du participe passé : --
Verbe à l'infinifitif :

4/ La fille a descendu la poubelle.

Auxiliaire :
Participe passé : Terminaison du participe passé : --
Verbe à l'infinifitif :

5/ Les filles ont retourné sa feuille.

Auxiliaire :
Participe passé : Terminaison du participe passé : --
Verbe à l'infinifitif :

6/ Les filles sont retournées à la maison.

Auxiliaire :
Participe passé : Terminaison du participe passé : --
Verbe à l'infinifitif :

APPRENDRE :

1/ Au passé composé, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet quand il est avec l'auxiliaire « avoir ».

Exemple : La fille a crié. (sujet féminin singulier)
Les filles ont travaillé. (sujet féminin pluriel)

2/ Au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet quand il est avec l'auxiliaire « être ».

Exemple : La fille est partie. (sujet féminin singulier)
Les filles sont parties. (sujet féminin pluriel)

Ajoute la terminaison au participe passé si c'est nécessaire.

Exercice 1.

- 1/ Madame Carré est venu... à 4 heures.
- 2/ Elle a sonné... à la porte.
- 3/ Une petite fille a ouvert... la porte.
- 4/ Madame Carré est entré... dans la maison.
- 5/ Elle a bu... un café.
- 6/ A 5 heures, elle est reparti...

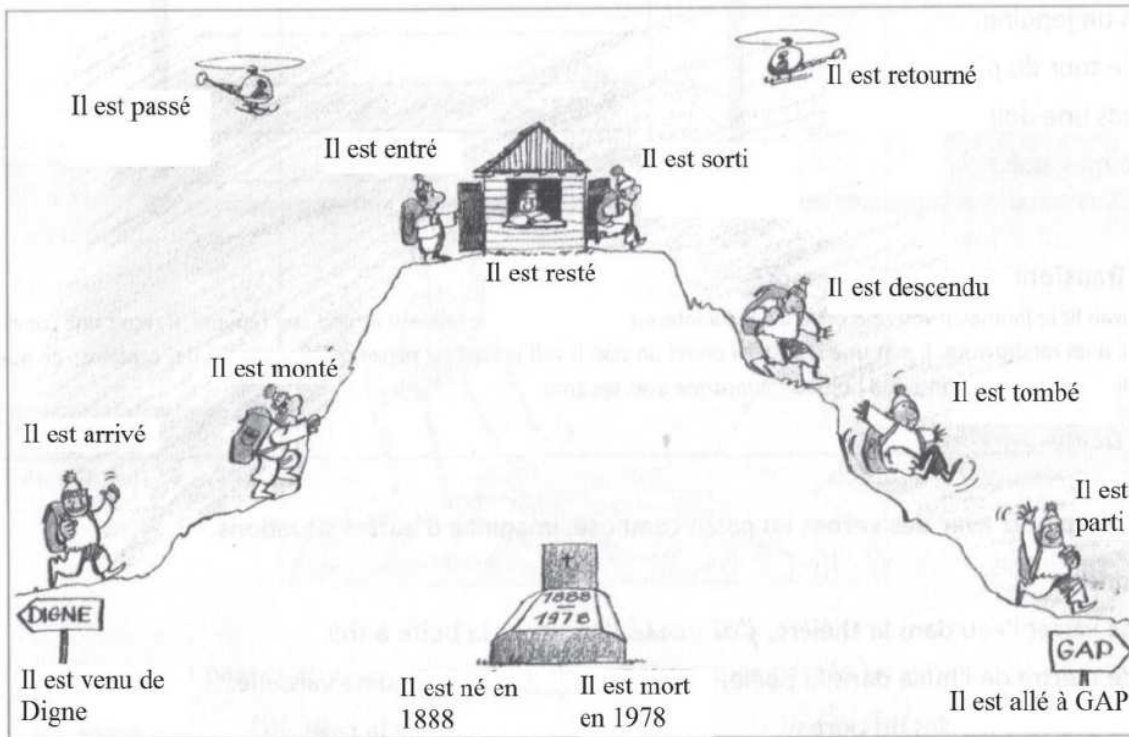
Exercice 2.

- 1/ Les professeurs sont arrivé... dans la cour.
- 2/ Les élèves se sont rangé... pour monter en classe.
- 3/ Les professeurs et les élèves ont monté... les escaliers.
- 4/ Les professeurs ont ouvert... la porte de la classe.
- 5/ Les élèves sont entré... en classe.
- 6/ Ils ont sorti... leurs affaires.
- 7/ Les professeurs ont commencé... la leçon.
- 8/ Quand la leçon a fini..., les élèves se sont levé...
- 9/ Ils sont sorti... de la classe.
- 10/ Ils sont rentré... à la maison.

Exercice 3.

- 1/ Le matin, ma sœur s'est réveillé... à 6h50.
- 2/ Elle s'est levé... à 7 heures.
- 3/ Elle est parti... dans la salle de bain.
- 4/ Elle s'est douché...
- 5/ Elle s'est coiffé...
- 6/ Elle a pris... son petit déjeuner.
- 7/ Elle a bu... un café.
- 8/ Elle a mangé... un gâteau.
- 9/ Elle est parti... au travail.

Le passé composé et l'auxiliaire être



Le passé composé et l'auxiliaire être

