LE SPORT, C'EST BON POUR LE CORPS !

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE 2

SÉQUENÇAGE DE LA SÉANCE

- **Activité de démarrage** : 15 à 20 minutes.
- **Repérage** : 10 minutes
- **Conceptualisation :** 30 minutes

ACTIVITÉ DE DÉMARRAGE

- **Objectif :** réinvestir dans une activité de démarrage le lexique de sport vus en séance n°1.
- **Durée :** 15 à 20 min
- **Lieu :** salle de classe
- **Disposition de la classe :** permettre aux élèves de travailler en binôme avec une visibilité du tableau, lors des activités collectives ou de mutualisation.
- **Participants :** 5 groupes de 3 élèves (15 élèves).
- **Support** : la grille des mots croisés (annexe n°1).
- **Consignes :** Mettez vous par groupe de trois. Remplissez la grille des mots croisés. Les mots à retrouver correspondent aux sports illustrés. Une case correspond à une lettre.

  Exemple : l'illustration n°1 correspond au tennis.
- **Autres variantes :**
  1. Pour les élèves de niveau A1 :
     - Grille avec les illustrations
     - Grille partiellement remplie + les illustrations

2. Pour les élèves de niveau A2, les illustrations sont supprimées/cachées. Pour retrouver les mots, les élèves doivent remettre dans l'ordre les lettres découpées. Exemple « n i s t n e » → tennis.

- **Déroulement :**

L'enseignante demande aux élèves s'ils connaissent le jeu des mots croisés et si un des leur peut l'expliquer à ses camarades. Dans le cas où personne ne connaît le jeu des mots croisés, l'enseignante prend en charge l'explication des règles du jeu. ("A l'aide des illustrations vous devez donner le nom du sport qui correspond.")

- Elle propose l'activité par groupe de 3 et précise la durée consacrée à sa réalisation en groupe (5 à 10 minutes).
- Pour vérifier si les élèves ont compris la consigne, les cases d'un mot peuvent être remplies en grand groupe sur le tableau.
- Mutualisation : chaque groupe donne un des sports qu'il a trouvé.

  L'enseignante dessine la grille au tableau et la remplit au fur à mesure.

  Les réponses :

  1. tennis
  2. athlétisme
  3. football
  4. natation
  5. basketball
  6. danse
  7. escalade

REPÉRAGE

- **Objectif :** découvrir le verbe faire.
- **Durée :** 10 minutes.
- **Support :** annexe n°2

Activité de repérage (à adapter en fonction des prénoms des élèves et des sports pratiqués)

Consigne : Souligne les verbes.

Dans mon collège, nous faisons de l'athlétisme tous les mardis.
Moi, je fais aussi du judo le week-end au club.
Mon amie Sofia fait de la natation.
Et toi, quel sport fais-tu ?

Consigne : Quel est l'infinitif de ce verbe ?

Déroulement :
L'enseignante demande aux élèves de souligner les verbes. Pendant la mise en commun , elle leur demande comment ils les ont reconnus (le verbe est placé à côté du pronom et du nom) et de retrouver son infinitif.

CONCEPTUALISATION

- **Objectif :** formulation de la règle.
- **Durée :** 30 minutes.
- **Support :** annexe n°3

Consigne : Dans la 2ème colonne, conjugue le verbe faire en t'aidant du texte précédent.
Correction en grand groupe pour s'assurer de l'homogénéité des réponses.

Consigne : Dans les autres colonnes, conjugue les verbes "distraire" et "satisfaire" en t'aidant de la conjugaison du verbe faire.
L'enseignante remplit le tableau (dessiné au tableau) au fur à mesure.

Consigne : Que remarque - tu? (chaque élève réfléchit de façon individuelle afin de dégager une règle de conjugaison).

Mutualisation des différentes réponses.

Réponse attendue :

Les terminaisons des verbes qui se terminent par -aire sont : ais, ais, ait, ons, ez, ent.

Exception pour le verbe faire : aites et ont.

L'enseignante donne la conjugaison du verbe faire et des verbes qui se terminent par -aire et souligne les exceptions des 2ème et 3ème personnes du pluriel.

INTÉRÊT DIDACTIQUE

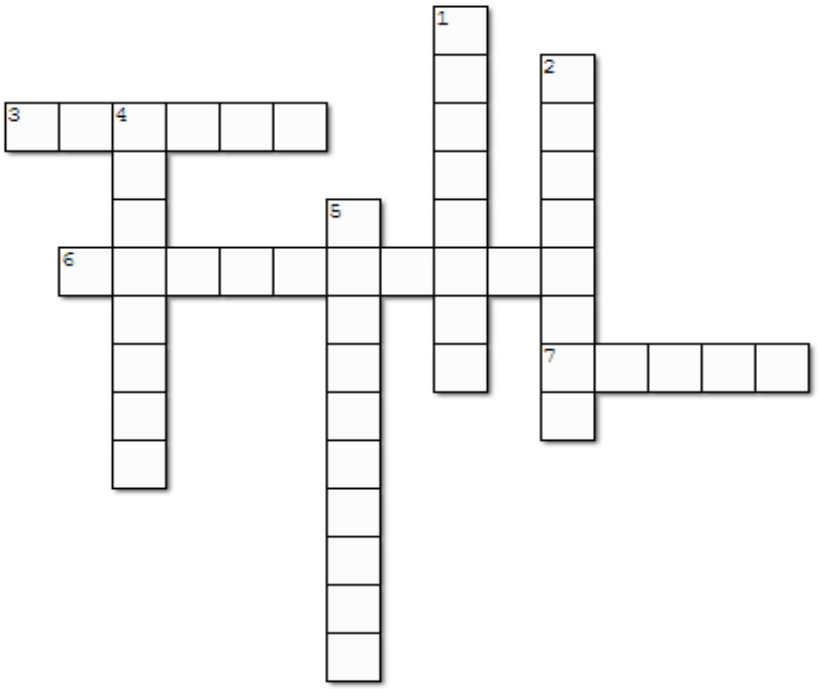
Développer des compétences :

- Interactionnelles en groupe classe ou petit groupe.
- Orales : poser / répondre à des questions.
- Linguistiques ? développer le lexique du sport / utiliser les verbes du premier groupe
- Culturel : les jeux de lettre (peut-être demander aux élèves s'ils connaissent d'autres jeux de lettre)

Réalisation de la tâche :

- Avoir des outils linguistiques : lexique
- Développer des compétences qui pourront être réinvesties dans la construction du quizz (travailler en équipe).

Annexe n°1



Created with TheTeachersCorner.net Crossword Puzzle Generator

1	2	3	4
5	6	7	

Annexe n° 2

- **Souligne les verbes.**

Bonjour, je m'appelle Alex.

Dans mon collège, nous faisons de l'athlétisme tous les mardis.

Je fais aussi du judo le week-end au club.

Mon amie Sofia fait de la natation.

Et toi, quel sport fais-tu ?

- **Le verbe est placé** ……

- **Quel est l'infinitif de ce verbe ?** …….

Annexe n° 3

- Dans la 2ème colonne, conjugue le verbe faire en t'aidant du texte précédent.

- Dans les autres colonnes, conjugue les verbes "distraire" et "satisfaire" en t'aidant de la conjugaison du verbe faire.

	Faire	distraire	satisfaire
Je			satisfais
Tu		distrais	
Il / Elle			
Nous		distrayons	
Vous	faites*		
Ils / elles	font*		

* mis car pas donné dans le texte précédent.

Que remarque - tu ?

……

……